

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ



История (История России и всеобщая история)

Аннотация дисциплины(модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и культурологии
Учебный план	Для всех специальностей и направлений подготовки
Квалификация	бакалавр/специалитет
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Марченко Л.Ю.;к.и.н, доцент, Дятленко П.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	17,8	17,8	17,8	17,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	1.1. Ознакомление студентов с основными этапами развития всеобщей истории и истории России
1.2	1.2. Ознакомление с основными особенностями развития России в мировом сообществе цивилизаций на различных этапах истории
1.3	
1.4	1.3. Овладение на основе полученных знаний навыками общения с представителями своей и других культур в контексте исторического наследия, культурных традиций и религиозных принципов, философских и этических учений
1.5	
1.6	1.4. Выработка собственной позиции по отношению к историческим событиям всеобщей истории и истории России прошлого и настоящего с сохранением национальной, гражданской а также других идентичностей
1.7	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	Общая экономика
2.1.3	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эстетическое воспитание
2.2.2	Общая психология
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	История психологии
2.2.6	Основы критического мышления
2.2.7	Антикоррупционная культура и правосознание
2.2.8	Основы конфликтологии
2.2.9	Противодействие религиозному экстремизму и формирование толерантности
2.2.10	Этнопсихология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Уровень 1	Знает о политике Российской Федерации и других стран по поддержанию межкультурного разнообразия как ресурса развития демократического государства и гражданского общества
Уметь:	
Уровень 1	Демонстрирует уважение к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира, способен осмысливать их значение в рамках разнообразных философских учениях и методологических подходов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет инструментами исследования культурных практик и межкультурных взаимодействий народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны и навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с ними с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Закономерности и особенности социально-исторического развития различных стран и народов в этическом и философском контексте;	
Значение разнообразия для развития государства и общества;	
Особенности складывания национальных и многонациональных государств.	

3.2	Уметь:
<p>Давать характеристику межкультурному разнообразию с точки зрения исторической обусловленности его формирования;</p> <p>Характеризовать выдающихся деятелей политики культуры разных эпох и оценивать их вклад в социальное и культурное разнообразие общества;</p> <p>Применять знания о межкультурных взаимодействиях народов, населяющих Российскую Федерацию и другие страны в собственных исследованиях в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Обеспечивать организацию взаимодействия представителей разных обществ в рамках многообразия этических норм.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Методами анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>Навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми в рамках использованием этических норм, принятых в разных странах и сообществах;</p> <p>Навыками работы в коллективе на основе уважения культурных, религиозных и иных практик его участников</p>	